

**Компонент ОПОП**  
27.04.05 «Инноватика», направленность  
(профиль) «Управление инновационной деятельностью»  
наименование ОПОП

Б1.О.27  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**  
**(модуля)**

**Организация и управление производством**

Разработчик (и):  
Кузьменко В.М.  
ФИО

доцент

должность

К.Э.Н.

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой ЭиУ

  
подпись

Щебарова Н.Н.  
ФИО

**Мурманск**  
**2025**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>                                            | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                         | <b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b><br><b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b><br><b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b> | <b>Знать:</b><br>-основные и законы, и закономерности функционирования экономики,<br>-основы инноватики, необходимые для решения профессиональных задач<br>-понятийный и терминологический аппарат в области стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства, принципы и концепцию бережливого производства, методы выявления, анализа и решения проблем производства, инструменты бережливого производства. |
| <b>ПК-2</b><br>Способен реализовать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства | <b>ИД-1<sub>пк-2</sub></b>                                                                | <b>Уметь:</b><br>-принимать экономические знания при решении профессиональных задач,<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>-анализировать инновационный потенциал предприятия, осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br><br><b>Владеть:</b><br>- способностью использовать основные положения инновационной                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | экономики при решении социальных и профессиональных задач -методами поиска и отбора инновационных идей, методами организации бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Организация производства: понятие, сущность, задачи**

Производство как система Промышленное предприятие как основная форма организации производства Структура промышленного предприятия и экономические формы организации производства. Организационные формы инновационной деятельности, виды научных организаций. Факторы, формирующие инновационную деятельность предприятий

### **Тема 2. Содержание и организация инновационного процесса в организации (предприятии)**

Производство как процесс. Принципы организации производственного процесса. Классификация производственных процессов. Организация инновационного процесса. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса. Основные цели процесса инноваций. Структура инновационного процесса (по содержанию работ) в зависимости от отраслевого, маркетингового и проектного подходов. Этапы инновационного процесса и их особенности. Функции инновационного процесса, их сущность и классификация: общие, специфические и вспомогательные

### **Тема 3. Инновационный потенциал предприятий как основной фактор их устойчивого развития.**

Системный подход к формированию инновационного потенциала предприятия. Параметры оценки инновационного потенциала предприятий. Мониторинг инновационного потенциала как инструмент обеспечения устойчивого развития предприятий. Инновационное производство: основные понятия и модели

**Тема 4 Инновационный портфель предприятия. Организационно-экономический механизм организации инновационной деятельности на предприятии.** Методы поиска и отбора инновационных идей. Экспертиза инновационных проектов. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Оценка эффективности инновационных проектов. Рентабельность инновационного портфеля

### **Тема 5. Сущность, цели и принципы управления предприятием. Инновационная деятельность и стратегическое управление.**

Понятие и сущность инновационной стратегии. Типы и виды инновационных стратегий. Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных

НИОКР, ориентация на маркетинг, слияний и поглощений и др. Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидательная, непосредственного реагирования на запросы потребителей и др. Критерии оценки (отбора) нововведений для инновационной стратегии. Общие принципы разработки инновационной стратегии.

#### **Тема 6. Бережливое производство и повышение производительности труда.**

Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий. Внедрение методов бережливого производства. Современные технологии повышения производительности труда.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187769> (дата обращения: 24.10.2025).
2. Боев, В. Ю. Организация и управление технологическими процессами на производстве: текст лекций / В.Ю. Боев, Р. М. Богданова, О. Д. Ермоленко. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2023. - 267 с. - ISBN 978-5-7972-3193-6. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213593> (дата обращения: 24.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

#### ***Дополнительная литература:***

4.Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с. - Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru) ;

5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>,

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

# 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1<sup>2</sup> - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности <sup>3</sup>                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|
|                                                       | Очная                                                             |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная      |  |  |             |
|                                                       | Семестр                                                           |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Семестр/Курс |  |  | Всего часов |
|                                                       | 4                                                                 |  |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Лекции                                                | 18                                                                |  |  | 18          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Практические занятия                                  | 18                                                                |  |  | 18          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Лабораторные работы                                   | -                                                                 |  |  | -           |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Самостоятельная работа                                | 108                                                               |  |  | 108         |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup>    | -                                                                 |  |  | -           |              |  |  |             |              |  |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>                      | <b>144</b>                                                        |  |  | <b>144</b>  |              |  |  |             |              |  |  |             |
| / из них в форме практической подготовки <sup>5</sup> | -                                                                 |  |  | -           |              |  |  |             |              |  |  |             |

## Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен                               | -  |  |  | -  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачет/зачет оценкой <sup>с</sup>      | +/ |  |  | +/ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа (проект)              | -  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество расчетно-графических работ | -  |  |  | -  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество контрольных работ          | -  |  |  | -  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество рефератов                  | -  |  |  | -  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество эссе                       | -  |  |  | -  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Перечень практических занятий по формам обучения<sup>6</sup>

| №<br>п/п | Темы практических занятий                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                         |
|          | <b>Очная форма</b>                                                                                        |
| 1        | Теоретические основы организации производства.                                                            |
| 2        | Содержание и организация инновационного процесса в организации (предприятии)                              |
| 3        | Организация инновационного процесса. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса.        |
| 4        | Инновационный портфель предприятия. Методы поиска и отбора инновационных идей.                            |
| 5        | Оценка эффективности инновационных проектов. Рентабельность инновационного портфеля                       |
| 6        | Инновационный потенциал предприятий. Параметры оценки инновационного потенциала предприятий               |
| 6        | Инновационная деятельность и стратегическое управление. Сущность, цели и принципы управления предприятием |
| 7        | Инновационное производство: основные понятия и модели                                                     |
| 8        | Понятие и сущность инновационной стратегии. Типы и виды инновационных стратегий.                          |
| 9        | Методы выбора инновационной стратегии                                                                     |